

APROBAT C.A. 15.10.2024
APROBAT C.P. 9.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

OPSIORU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘCOLAR ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
ȘCOLAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești	2961102979	PRAHOVA	PLOIEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04				Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Economic			

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare de bază, suplimentară și complementară și indiferent de sursă bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	12291.00	11290.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Da
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:		
	Tehnologica		
	Teoretica		
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Nu	
D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:		
	Servicii	Da	

Tehnic	Nu
Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	Da

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:						
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	42.00	0.00		Da		42.00
Total	42.00	0.00				42.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1115.00		0.00 1115.00
Total		1115.00		0.00 1115.00
Total grădiniță		0		0 0
Total niveluri școală		1115.00		0.00 1115.00

D19a Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		9.00
Total		9.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	76 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ postliceal	1	28 liceu	45	1191
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	1	28
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	4	104	46	1219

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	4.00	109

D21b

Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	13.00	339
economic	14.00	385
comerț	11.00	282
Total	38.00	1006

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	76

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	1.00	28

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristicile mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1093	0	98.03
Rromi	0	22	0	1.97
Total	0	1115	0	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie română sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță

În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	140	0	12.56
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	749	0	67.17
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	226	0	20.27
Total	0	1115	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământul cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	230	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0

Învățământ cu frecvență (ZI)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0
------------------------------	--------------------------------------------------------	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D28	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	444	0	39.82
între 30 și 60 de minute	0	581	0	52.11
peste 60 de minute	0	90	0	8.07
Total	0	1115	0	100
Timp mediu	0	36.69		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	444	39.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	645	57.85
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	26	2.33
Total	1115	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns soloclat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există Da
 utilizată pt. procesul propriu Da
 închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da
 Internat / spații de dormit pentru copii Da

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

turism și alimentație corespund integral
economic corespund integral
comerț corespund integral

D48 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:

Nici un răspuns selectat.

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	96	0	96
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la Internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	125	0	125
Total	135	0	135

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate
50-74% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei Informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Structură [%]	
		Număr cadre didactice	
	Număr cadre didactice cu doctorat	6	7.69
	Număr cadre didactice cu gradul I	61	78.21
	Număr cadre didactice cu gradul II	7	8.97
	Număr cadre didactice cu definitivat	2	2.56

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.56
Total	78	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	78 100
Numărul de cadre didactice calificate	78 100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12 15.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4 5.13
Numărul de cadre didactice colaboratori	0 0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	76.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existenți în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vochimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I		36 Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I		36 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4200	53.85

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	62	0	62

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1019
Numărul de elevi din învățământul profesional	96
Total	1115
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1115
Total liceu	1019
Total profesional	96

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	104

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Nici un răspuns selectat

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7800
numărul de absențe nemotivate	3200
Total absențe pe an	11000
Număr mediu absențe pe copil	9.87

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1019	1020	8	7	0	1020
Numărul de elevi din învățământul profesional	96	92	1	1	1	95
Total	1115	1112	9	8	1	1115
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	1115	1112	9	8	1	1115

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	104	102	2	3	5	98

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	2	0	0	0	0
Total	5	0	0	0	0

D70b

Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	10	146	285	576	3	1020
Învățământul profesional	0	26	36	15	13	2	92

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	14	15	49	24	0	102

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	290	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	22	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	290	290	0	1

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel local, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
Elevi cuprinși în acest an	În anul curent	8-8,99
clasa a IX a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a X-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XI-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a		

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX a	Toți elevii
Elevii din clasa a X a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	12	33	107	114	272

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3		22	21
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		259	259

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		272	0
Numărul absolvenților de liceu al școlii care s-au înscris în învățământ superior		272	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

45

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

42

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

339

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

785

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea codului de conduita antibullying	5, 2	Prevenirea cazurilor de Bullying in unitatea scolara. Respectarea normelor morale si aplicarea unor conduite si atitudini morale in acord cu statutul de elev.	16.10.2023	15.08.2024

Responsabilități: Participarea și implicarea în activități în cadrul proiectului

Indicatori realizare: realizarea de minim 5 activitati in cadrul proiectului

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea realizarii activitatilor antibullying
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii au fost atrași de lecțiile antibullying, nu s-au raportat cazuri de bullying in scoala astfel ca aceste activitati au avut efect pozitiv.

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

2 Formarea cadrelor didactice și dezvoltarea profesională a acestora prin proiecte ERASMUS	4, 4	Formarea continuă a cadrelor didactice și dezvoltarea profesională a acestora, pentru a genera un impact pe termen lung, asupra calității educației în CEVMPL	01.03.2024	30.04.2024
--------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Formare adecvată a cadrelor didactice

Indicatori realizare: Atostat, Diploma de participare

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea continuă a cadrelor didactice și dezvoltarea profesională a acestora, schimbul de bune practici la nivelul institutiei a generat un impact pozitiv asupra calității educației în CEVMPL. Planul de dezvoltare ERASMUS continuă pe această direcție.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța formării cadrelor didactice pentru creșterea calitatii în procesul didactic.

3 Formarea membrilor comisiei de SSM și PSI	4, 4	instruirea conform legislației actuale a membrilor comisiei SSM și PSI	20.10.2023	13.01.2024
---------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Diseminarea cunoștințelor asimilate la curs către celelalte cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic.

Indicatori realizare: Diplomele/certificatele de absolvire a cursului Activități de instruire SSM și PSI în cadrul orelor de dirigenție

Comentarii:

- **Concluzii:** Necesitatea formării cadrelor didactice din comisiile SSM și PSI
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Necesitatea formării cadrelor didactice din comisiile SSM și PSI cu privire la actualizarea legislației și completarea corectă a fișelor necesare comisiilor

4 Integrarea bunelor practici și a metodelor noi învățate în mobilitățile Erasmus Educație Scolară, în activitățile de zi cu zi	1, 1	Transferul de cunoștințe și competențe, în vederea îmbunătățirii actului educațional.	01.07.2024	10.07.2024
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Transferul de cunoștințe și competențe

Indicatori realizare: Plan lecție
Ghid bune practici

Comentarii:

- **Concluzii:** Integrarea bunelor practici și a metodelor noi învățate în mobilitățile Erasmus Educație Scolară, în activitățile de zi cu zi au făcut orele mai atractive, constatându-se o creștere a gradului de atenție a elevilor, în procesul de învățare, participând la creșterea calitatii în educație.

- **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Prin interasistente și lecții model, profesorii care au participat în mobilități au realizat transferul de cunoștințe și competențe asimilate la activitățile din mobilități.
- | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 5 | Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea | 6, 6 | Incheierea a minim 5 parteneriate pentru anul școlar 2024-2025 | 01.04.2024 | 15.06.2024 |
|---|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|

Responsabilități: Încheierea contractelor de parteneriat

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Promovarea instituției și valorilor în vederea atragerii de parteneri
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Importanța promovării valorilor școlii în atragerea de parteneriate

6	Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat	1, 1	Promovabilitate în procent de 100% la bacalaureat	15.01.2024	24.05.2024
---	--------------------------------------------	------	---------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Pregătirea elevilor pentru bacalaureat

Indicatori realizare: Gradul de promovabilitate la bacalaureat

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea în continuare a activităților de pregătire pentru Bacalaureat
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Promovabilitate 97%, realizarea activităților de pregătire au avut efect pozitiv asupra gradului de promovabilitate

7	Realizarea lecțiilor model folosind metoda modernă	1, 1	îmbunătățirea calității în educație	27.10.2023	19.01.2024
---	----------------------------------------------------	------	-------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: realizarea lecțiilor model și interasistente

Indicatori realizare: 50% din cadrele didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea schițelor de lecție pentru toate cadrele didactice, folosirea metodelor interactive la clasă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prezentarea schițelor de lecție, proiecte de lecție, s-au folosit fișe de lucru, prezentări online

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluare mobilități Erasmus	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cresterea calității Proiectelor Erasmus	01.07.2024	31.07.2024

Responsabilități: Elaborare chestionare
Interpretare chestionar

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Importanța feedback-ului în creșterea calitatii
Stabilirea strategiei de creștere a calitatii Proiectelor Erasmus
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leccióni învățate:** În urma realizării raportului comisiei de proiecte și programe, s-a elaborat analiza SWOT în care au fost evidențiate rezultatele obținute în urma mobilităților, propunerii de creștere a calitatii Proiectelor Erasmus.

2 Interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea unei planificări în concordanță cu nivelul clasei Recuperarea lacunelor prin planificarea materiei	16.10.2023	27.10.2023
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Realizarea pe discipline a testelor de evaluare inițiale

Indicatori realizare: Planificarea de recuperare acolo unde este necesar

Comentarii:

- **Concluzii:** Planificările vor fi realizate în funcție de procentul de elevi care au avut punctaj maxim și adaptate elevilor cu punctaj mic, realizarea statisticilor pe clase cu procente diferențiate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leccióni învățate:** Necesitatea testelor inițiale pentru adaptarea planificărilor

3 Optimizarea Planului Operational	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	- realizarea planului operational până la data 15/10/2023 - alocarea resursei umane în funcție de expertiza necesară și disponibilitatea de timp	17 10 2023	25 10 2023
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: fiecare membru al comisiei își îndeplinește sarcina alocată prin PO,
- realizarea indicatorilor stabiliți

Indicatori realizare: Criterii de evaluare

Fise de evaluare
planul de îmbunătățire

Comentarii:

- **Concluzii:** Pastrarea in comisiile de lucru persoanele pentru un termen de minim 4 ani.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Un numar de cadre didactice din comisii au participat la activitatile de optimizare a planului operational. S-au realizat documentele scolare fara a se depasi termenele.

4 Proiect plan scolarizare	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Realizarea planului de scolarizare in corelatie cu nevoile pietei	12.12.2023	16.02.2024
----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: interpretarea chestionarelor si realizarea planului de scolarizare

Indicatori realizare: completarea chestionarului

Comentarii:

- **Concluzii:** Recomandare: transmiterea de catre inspectoratele scolare catre scoli gimnaziale de chestionare completate de elevi si parinti cu privire la alegerea specializarii sau a liceului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la activitățile inspectoratului scolar pentru analiza nevoilor pietei muncii. Numarul de elevi inscrisi si mediile, statisticile la nivel de inspectorat scolar si scoala.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniul Baza materială						
1	Dolarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniul Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniul Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traseului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică		
DOMENIU Capacitate instituțională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spațiilor școlare	X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și slarea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFFRITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CDL - Gestionarea deșeurilor și prevenirea risipei alimentare	1, 1	- Necesitatea de a studia un modul tip CDL pe tema gestionării deșeurilor și prevenirii risipei alimentare	01.05.2025	04.07.2025

Responsabilități: - Redactarea unui CDL și unui suport de curs
- studierea Strategiei naționale privind educația pentru mediul și schimbări climatice
Indicator: Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare

Indicatori realizare: Completarea chestionarelor de satisfacție de către elevii participanți la activități extracurriculare care conțin lecții din acest segment

Detalii: Scrierea unui CDL cu numele Gestionarea deșeurilor și prevenirea risipei alimentare în concordanță cu Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice.

2	Îmbunătățirea promovării	6, 5	Optimizarea promovării și mediatizării imaginii unității în comunitate pe diferite canale de comunicare	02.12.2024	30.05.2025
---	--------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru imaginea școlii va gestiona canalele de promovare ale școlii, îmbunătățind conținutul și gradul de atractivitate a acestora.
Compartimentul Management, Comisia PAS și Comisia Curriculum va adapta oferta educațională în funcție de PRAI și PLAI.

Indicatori realizare: Număr de vizualizări, preferințele elevilor pentru CEVM ca primă opțiune la capacitate, media de admitere

Detalii: Site-ul școlii actualizat cu imagini noi și activități
Promovarea activităților în mediul online/ periodic

3	Lecții demonstrative	1, 1	- mentorat didactic - folosirea lecțiilor digitale - participarea cadrelor didactice la lecții deschise - implicarea elevilor în aceste activități	23.10.2024	25.03.2025
---	----------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Implicarea cadrelor didactice în realizarea lecțiilor demonstrative

Indicatori realizare: Realizarea de 15 lectii demonstrative

Detalii: Realizarea de lectii demonstrative ale cadrelor didactice

4	Scrierea de proiecte Europene	5, 6	Atragerea de fonduri pentru modernizarea unitatii de invatamant	15.10.2024	22.11.2024
---	-------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - intalniri

- planificari
- scriere proiect

Indicatori realizare: Atragerea de proiecte cu finantare

Detalii: Scrierea proiectelor cu finantare europeana și participarea alaturi de parteneri in scrierea acestora

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Inserție profesionala	Traseul de carieră al absolvenților	- toti beneficiarii de activitati "orientarea in cariera" sa completeze chestionarul. - cercetarea traseului in cariera al absolventilor	19.06.2025	23.07.2025

Responsabilități: realizarea de chestionare, realizarea de statistici

Indicatori realizare: Includerea absolventilor in plata muncii sau continuarea studiilor, completarea chestionarelor de catre toti absolventii

Aspecte reținute: Prin pregătirea adecvată în școală, tinerii sunt mai bine echipați pentru a găsi un loc de muncă potrivit, reducând riscul șomajului după absolvire

2	Monitorizarea progresului elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	25 01 2025	17 04 2025
---	------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - Implicarea cadrelor didactice

Indicatori realizare: - Realizarea matricilor de progres

Aspecte reținute: Existența unei fișe/matrici de progres
Existența portofoliilor individuale

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

<p>3 Parteneriate cu agentii economici</p>	<p>Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale</p>	<p>Gradul de implicare al agentilor economici in realizarea activitatii practice al elevilor din domeniul Turism și alimentare publica, economic, comerț</p>	<p>15.10.2024</p>	<p>25.10.2024</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------

Responsabilități: Semnarea contractelor de practica pentru un numar ridicat de elevi, atragerea agentilor economici in parteneriate

Indicatori realizare: Semnarea Conventiilor de practica si parteneriatelor cu cel puțin 10 agenti economici in domeniul serviciilor

Aspecte reținute: Atragerea cu usurinta al unui numar de agenti economici in corelatie cu piata muncii

Director,

MOIȘE ALINA




Responsabil CEAC,

STANCIU IOANA

